

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Секретарь  Е.В. Евдокимова

Утверждено:
Приказом МБДОУ – детского сада № 196
№ 50 - О от «02» сентября 2024 г.
Заведующий  С.В. Бударкова



ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении конкурса** **«Творческий калейдоскоп: басни из пословиц»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации конкурса «Творческий калейдоскоп: басни из пословиц» (далее – Конкурс), определяет цели, задачи, состав участников, порядок организации и проведения Конкурса, содержит требования к представляемым материалам, условиям их предъявления, критерии оценки конкурсных работ.
- 1.2. Участниками конкурса являются команды, состоящие из ребенка и взрослого.
- 1.3. Участникам конкурса предлагается сочинить басню на основе пословиц, придерживаясь разработанного алгоритма (приложение 1).
- 1.4. Предметом Конкурса являются творческие работы, выполненные совместно (воспитанник – родитель, воспитанник – педагог).
- 1.5. Конкурс проводится в рамках образовательной программы МБДОУ – детского сада № 196 (далее ДОУ), нацелен на развитие творческих способностей дошкольников, формирование у них интереса к литературе, фольклору и басням, поддержки детской инициативы и выявление предпосылок одарённости.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Цель конкурса: стимулировать творческую активность детей через сочинение басен на основе пословиц, развивать навыки художественного самовыражения и критического мышления.
- 2.2. В ходе проведения конкурса планируется решение следующих задач:
 - Побудить детей к самостоятельному созданию оригинальных басен для развития в детях воображения и креативности.
 - Формировать интерес к разным жанрам литературы.
 - Научить детей понимать и использовать пословицы как основу при создании басен для развития их языковой компетенции.
 - Вовлечь семью в процесс создания басен, для укрепления взаимодействия между детьми и родителями.
 - Развивать у детей навыки критического мышления и самооценки через обсуждение и анализа своих и чужих работ.

3. Организаторы и участники конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие воспитанники, родители и педагоги ДОУ.
- 3.2. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляют организаторы конкурса, назначенные заведующим.

4. Критерии оценивания. Для оценки конкурсных материалов назначается экспертное жюри. Работы оцениваются экспертным жюри и зрительским голосованием.

Оценка жюри:

4.1. Работа должна быть авторской – 1 балл.

4.2. Оригинальность идеи и содержания басни – 1 балл.

4.3. Соответствие теме и условиям конкурса – 1 балл.

4.4. Структура и логика:

— Четкость и последовательность изложения – 1 балл.

— Наличие начала, развития и завершения в басне – 1 балл.

4.5. Творческое мышление, неожиданные повороты сюжета – 1 балл.

4.6. Эстетика оформления текста и иллюстрации – 1 балл.

4.7. Эмоциональная выразительность, способность вызвать эмоции у читателя – 1 балл.

4.8. Социальное значение:

— Передана мораль или урок через басню – 1 балл.

— Соответствие пословицы возрастным особенностям детей дошкольного возраста – 1 балл.

Каждый член жюри присуждает максимально – 10 баллов.

4.9. Учитывается зрительское голосование.

Пять работ, набравших большее количество зрительских голосов, имеют дополнительные баллы, которые прибавляются к оценкам жюри: за I первое место - 5 баллов, за II – 4 балла, за III место - 3 балла, за IV и V место, соответственно, 2 балла и 1 балл.

5. Условия и порядок проведения.

5.1. Конкурс проводится в ДОУ с 25 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года включительно, подведение итогов до 29 октября 2024 года, размещение информации на официальной странице ВК детского сада до 01 ноября 2024 года.

5.2. Работы своей возрастной группы педагоги предоставляют в методический кабинет на бумажных и электронных носителях для размещения на облачных интернет платформах, затем ссылка на конкурсный материал размещается на официальной странице ВК детского сада, для оценки родительским сообществом и сотрудниками ДОУ.

5.3. Конкурсная работа разрабатывается в соответствии с алгоритмом (приложение 1)

5.4. Конкурсная работа оформляется на бумажном носителе, 1 лист (формат А4) текст рукописный или печатный, 2 лист (формат А4, ориентация альбомная) иллюстрация к сочинённой басне.

5.5. На Конкурс **не принимаются** работы, заимствованные в сети Интернет.

6. Награждение.

6.1 Жюри конкурса принимает решение об определении победителей конкурса открытым голосованием.

6.2. По итогам конкурса победители получают подарки.

6.3. Организаторы оставляют за собой право учредить дополнительные, специальные призы конкурса, дополнить награждение номинациями.

**Алгоритм для дошкольников:
Как сочинить басню на основе пословиц и поговорок.**

Шаг 1: Выберите пословицу или поговорку.

Например:

- Без труда не выловишь рыбку из пруда
- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
- Глаза страшатся, а руки делают
- Грамоте учиться — всегда пригодится
- Делу время, потехе час
- С кем поведешься, от того и наберешься.
- Лучше жить в тесноте, чем в обиде
- Один в поле не воин
- Друзья познаются в беде.

Обсудите, что она значит?

Шаг 2: Придумай героев.

Кто будет главными героями твоей басни?

Это могут быть:

- Насекомые (жук, бабочка, стрекоза, муравей)
- Животные (кот, собака, лиса, воробей и т.д.)
- Люди (дедушка, бабушка, ребята, друзья)

Придумай, какие у них будут характеры.

Например, лиса может быть хитрой, а заяц — добрым и наоборот.

Шаг 3: Определи конфликт или ситуацию.

Придумай, в какой ситуации окажутся твои герои.

Какой конфликт станет основой басни?

Например:

- Лиса хочет **обмануть** воробья.
- Заяц и лиса **спорят** о том, кто быстрее.
- Мышь **спасает** льва, и лев позже **помогает** ей в ответ.
- Несправедливое **обвинение**.
- **Соревнование**
- **Жадность**
- Конфликт **трудолюбия и лени, добра и зла, мудрости и глупости**

Всё, что поможет проиллюстрировать моральные уроки и высмеять человеческие слабости

Шаг 4: Начало.

Начни свой рассказ: кто твои герои и с чего начинается их история.

Например: «Жила-была хитрая лиса и добрый заяц. Однажды они

встретились на травке...»

Шаг 5: Развивай сюжет.

Придумай, что происходит дальше. Как герои пытаются решить свою проблему или конфликт?

Например: «Лиса решила обмануть зайца и выдумала план...»

Шаг 6: Приди к решению.

Как закончится твоя история? Как герои решат свои проблемы.

Например: «Заяц показал лисе, что дружба важнее хитрости...»

Шаг 7: Проверь.

Подходит ли твоя история к выбранной пословице или поговорке.

Например: «И лиса поняла, что без труда не выловишь рыбку из пруда».

Если ДА, ПОЗДРАВЛЯЕМ – ТЫ СОЧИНИЛ БАСНЮ!

Нарисуй иллюстрацию к своей истории.